

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Пономаревской местной
организации «Всероссийское
общество инвалидов»



« 20 »



« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Воздвиженская ООШ»

А.В. Абдулина

/Е.В. Абдулина/

Приказ № 13/1 от 21.01.2025 г.

« 20 »

02

2025 г.

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)
МАОУ «ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ»
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЁМ
УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте (территории)

- 1.1 Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская основная общеобразовательная школа».
- 1.2 Юридический адрес организации (учреждения): 461799, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Воздвиженка, ул. Рабочий городок д. 22; тел: 8(35357) 23-2-10, e-mail: shvozdvig@yandex.ru.
- 1.3 Учредитель организации: Администрация МО «Пономаревский район»; функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Пономаревского района. Расположен по адресу: 461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, ул. Советская, д. 30. Телефон: +7 (35357) 22-6-12.
- 1.4 Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.5 Форма собственности: муниципальная.
- 1.6 Год постройки здания 1973 г.
- 1.7 Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажа, 1 745 кв^{2м}.
прилегающий земельный участок 17 708 м²
- 1.8 Сфера деятельности: образование.
- 1.9 Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.
- 1.10 Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 16 лет.
- 1.11 Плановая мощность: 360 человек. Количество обслуживаемых в день (средняя посещаемость) – 20 человек.
- 1.12 Форма оказания услуг: на объекте.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей.

(п. 11 «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015г. № 1309)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.	0
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	0

3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	0
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	100
	сменные кресла-коляски	0
	адаптированные лифты	0
	поручни	0
	пандусы	0
	подъемные платформы	0
	доступные входные группы	0
	доступные санитарно-гигиенические помещения	100
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	100
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния	Рекомендации
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0	При необходимости приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с	0	При необходимости заключить договор по

	использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.		предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.	100 %	Проведение инструктирования 100% сотрудников в марте 2025 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год.
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	0	Введение должности по мере необходимости
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	0	Введение должности по мере необходимости
6	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации.	20 %	Повышение квалификации педагогических работников
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 16 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	100 %	
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	0	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста.	0 %	Работа будет продолжена

10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	0,98 %	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017 г.
----	--	--------	---

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Установка знаков, указателей об объекте	2023 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2028 г.
2.2	Установка поручней (внутренних)	2028 г.
2.3	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2026 г.
2.4	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026 г.
2.6	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2030 г.
2.7.	Закупка кресла-коляски	2030 г.
2.8	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2031 г.

2.9.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2025 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере необходимости
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2 раза в год (август, март)
3.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	2021 г. Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2017 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного приема.	Продолжить данную работу

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: *до 2031 года*

4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ «Воздвиженская ООШ» <https://sh-vozdvizhenskaya--ponomarevskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20 декабря 2024 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора от 20.12.2024 года № 01-10/204 (акт прилагается).

МАОУ «Воздвиженская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в «Паспорт доступности объекта» и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №1**

С. Воздвиженка

"03" февраля 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
 1.2. Адрес объекта: 461799, Оренбургская область, с. Воздвиженка, пеул. Рабочий городок д. 22
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1 745 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), да, 17 708 кв. м
 1.4. Год постройки здания 1973 г.
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025-2027 год, капитального неизвестно

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения)- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская основная общеобразовательная школа»
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 461799, Оренбургская область, с. Воздвиженка, пеул. Рабочий городок д. 22
 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Пономаревского района
 1.12. Адрес вышестоящей организации 461780, Оренбургская область, с. Пономаревка, ул. Ленинская, д. 45

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):- образование; организация отдыха детей и их оздоровление.
 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги, реализация общеобразовательных программ основного общего образования; услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровление.
 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте
 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 360
 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

3.2 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, Г, О, У)		

** Принятые сокращенные категории инвалидов: К- инвалиды-колясочники, О – инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражением слуха, У – нарушение умственного развития.

Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

3.5. **Заключение** о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп частично. Визуальные, тактильные средства и устройства информации имеются частично.

Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Имеется система связи на всех зонах. Имеется стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2025-2027 г. в рамках исполнения плана мероприятий «Дорожная карта» МАОУ «Воздвиженская ООШ»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно частично избирательно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) в настоящее время посещение доступно условно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии рабочая группа МАОУ «Воздвиженская ООШ»

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) нет

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации нет

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) нет

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов да

4.4.6. Другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документ и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>0</u> л. |

Позэтажные планы, паспорт БТИ: общий план, план 1 и 2 этажей на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы Директор школы

(Должность)

(Подпись)

Абдулина Е.В.

(Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Рабочий по обл. здания

(Должность)

(Подпись)

Кучаев Р.А.

(Ф.И.О.)

Зам. Директора по УВР

(Должность)

(Подпись)

Ходырева Е.В.

(Ф.И.О.)