**Отчет**

* **результатах самообследования в соответствии с показателями и критериями.**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Воздвиженская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Пономаревского района Оренбургской области

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

### Содержание

* 1. Общие сведения об образовательном учреждении.
  2. Организация образовательного процесса.
  3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально- технические, информационно-технические).
  4. Содержание образовательного процесса.
  5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
  6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
  7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
  8. Общие выводы.

# Общие сведения об образовательном учреждении:

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская основная общеобразовательная школа»

* 1. Адрес: юридический 461799, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Воздвиженка, ул. Рабочий городок, д. 22

Фактический 461799, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Воздвиженка, ул. Рабочий городок, д.22

1.3. Телефон8(35357)23-2-10

e-mail [shvozdvig@yandex.ru](mailto:shvozdvid@yandex.ru)

* 1. Устав принят 25.09.2011г на общем собрании трудового коллектива МОУ

«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом Отдела образования

администрации Пономаревского района № 01/10-228 от 04.10.2011г., зарегестрирован 07.11.2011г в

межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области

Дополнения и изменения к Уставу приняты на общем собрании трудового коллектива МБОУ

«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» 26.10.2013г., утверждены приказом Отдела образования администрации Пономаревского района от 30.10.2013 г. №01/10-235. Устав МАОУ

«Воздвиженская СОШ» (новая редакция) утверждѐн приказом Отдела образования администрации

Пономаревского района от 30.09.2014 №01/10-281, зарегестрирован 17.11.2014г в межрайонной

ИФНС России №10 по Оренбургской области, Устав МАОУ «Воздвиженская ООШ» утверждѐн

приказом Отдела образования администрации Пономаревского района от 12.08.2015 №01/10-151,

зарегистрирован 31.08.2015г. в межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области, \_ Устав

МАОУ «Воздвиженская ООШ» (новая редакция) утверждѐн приказом Отдела образования

администрации Пономаревского района от 12.11.2015 №01/10-151, зарегистрирован 31.08.2015г. в межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области, Устав МАОУ «Воздвиженская ООШ» (новая редакция) утверждѐн приказом Отдела образования администрации Пономаревского района от 03.02.2017 №01-10/33 , зарегистрирован 04.04.2017 г. в межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области

( даты принятия, согласования, утверждения)

* 1. Учредитель Муниципальное образование Пономаревский район Оренбургской области

(полное наименовании)

* 1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

56 № 003304491, 25 сентября 2001г.,

ИНН5641004372

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

* 1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 56 № 003341328,26 января 2012г., Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области, ОГРН 1025603296938

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

* 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3144 от 14.03.2017 г. министерством образования Оренбургской области (серия, номер, дата, кем выдано)
  2. Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0003201, 20.05.2015 г., действует до 28.03.2026г., выдано министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
  2. № 2355, 2017 год, приказ МО Оренбургской области от 27.04.2017 г. № 01-21/937

1.11.Структура образовательного учреждения:1 ступень, 2 ступень

* 1. Локальные акты МАОУ «Воздвиженская ООШ»: распоряжения, приказ, решения, инструкция,

расписание, график, правила план, распорядок, договоры,\_ положения, иные локальные, принятые в

установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

# Организация образовательного процесса:

* 1. ***Структура подготовки обучающихся***
     + **перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

2.Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

* + **перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.
   1. ***Контингент обучающихся – ежегодно за последние 3 года (по состоянию на 01 сентября каждого учебного года);***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Всего обучающихся на 1-2 ступени | 27 | 25 | 22 |
| На 1 ступени | 12 | 10 | 6 |
| На 2 ступени | 15 | 15 | 16 |
| Всего воспитанников и обучающихся | 27 | 25 | 22 |

* + 1. ***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 9 | 100 |
| Всего обучающиеся | | 22 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 6 | 27 |
| - на 2 ступени образования | | 16 | 73 |
| Всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного  образования | | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной  (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать  вид) | | 0 | 0 |
| Обучающиеся,  получающие образование по формам | очное | 22 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| заочное | 0 | 0 |
| семейное | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 2 | 9 |

* + 1. ***Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-ом классе, 6-дневная учебная

неделя во 2-9 классах .

Продолжительность уроков (мин.) в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2

полугодие - 40- 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная

-20 минут (всего 4 перемены по 20 минут).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень: 3-5

уроков, II ступень: 5-7 уроков

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы (группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 смена | 1-9 | 22 |
| 2 смена | 0 | 0 |

1. **Условия организации образовательного процесса:**
   1. ***Тип здания*** типовое, 1974 г, проектная мощность - 320 мест

### (типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. ***Год создания учреждения*** 2001г, постановление администрации МО Пономаревский район от 29.08.2011г. №640-п

(реквизиты документа о создании учреждения)

* 1. ***Кадровые условия реализации основной образовательной программы***
     1. ***Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Образование,**  **специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей**  **должности** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор  до 31.08.2022 г. | Поляев Анатолий Иванович | Высшее, учитель  русского языка и литературы | 14 лет | 3 года | 1 |
| Заместитель директора по учебно-  воспитательной работе  до 31.08.2022 | Абдулина Екатерина Владимировна | Высшее, учитель математики | 5 лет | 5 лет | I |
| Директор  с 01.09.2022 г. | Абдулина Екатерина Владимировна | Высшее, учитель математики | 5 лет | 5 лет | I |
| Заместитель директора по учебно-  воспитательной работе  с 01.09.2022 г. | Ходырева Елена Владимировна | Высшее, учитель начальных классов | 4 месяца | 4 месяца | I |

***3.3.2.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол- во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 9 | 100 |
| Всего педагогических работников: Из них: | | 9 | 100 |
| - на I ступени | | 2 | 22 |
| - на II ступени | | 7 | 78 |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности)  - | | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим  образованием | 8 | 89 |
| - с незак. высшим  образованием | 0 | 0 |
| - со средним  специальным образованием | 1 | 11 |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных  работников требованиям квалификационной характеристики по |  | 11 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального  образования не реже одного раза в пять лет | | 0 | 0 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 8 | 89 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 6 | 75 |
| - вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 9 | 100 |
|  | 0-5 лет | 1 | 11 |
| 5-10 лет | 2 | 22 |
| 10-15 лет | 2 | 22 |
| свыше 20 лет | 4 | 45 |

* 1. ***.Материально-техническиеусловияреализацииосновной образовательной программы:***
     1. ***Материально-техническая база учреждения:***

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

1. учебные кабинеты 9 кабинетов,
2. 2 лаборантские,

3)1 стационарный кабинет информационных технологий,

1. помещения дошкольной группы,
2. кабинет медицинской профилактики,
3. кабинет директора,
4. кабинет завуча
5. учительская
6. мастерская,
7. музей,
8. столовая на 46 мест,
9. библиотека
10. спортивный зал

***Школа оснащена следующим оборудованием:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Персональные компьютеры с монитором | 8 |
| 2 | Ноутбуки | 5 |
| 3 | Интерактивные доски | 1 |
| 4 | Компьютерные классы | 1 |
| 5 | Порталы локальной сети | 1 |
| 6 | Принтеры | 2 |
| 7 | Многофункциональные цифровые устройства | 1 |
| 8 | Цифровые фотоаппараты | 1 |
| 9 | Мультимедийные проекторы | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Сканеры | 1 |
| 11 | Ксерокс | 1 |
| 12 | Видеомагнитофон | 0 |
| 13 | Телевизоры | 1 |
| 14 | Факс | 0 |

***Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кабинет установки АРМ** | **Количество** |
| 1 | Кабинет директора | 1 |
| 2 | Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной  работе | 1 |
| 3 | Учительская | 1 |
| 4 | Кабинет начальной школы | 2 |
| 5 | Компьютерный класс | 1 |

* + 1. ***Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного  учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да,  <http://shvozdvig.narod.ru/index/osnovnye_svedenija_ob_obrazovatelno_organizacii/0-57> |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам  Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на  электронных носителях; | Да |
| - создания и использования  информации; | Да |
| - получения информации различными  способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов  обучающихся; | Да |
| - включения обучающихся в проектную | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и учебно-исследовательскую  деятельность |  |
| - проведения экспериментов,  наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса,  фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном  объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

***3.4.1. Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Требования к информационно-  образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую  поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов  образовательного  процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления  информации; | Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников  образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту |
| а) обучающихся, их родителей  (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере  образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образования детей |  |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного  учреждения компетентных в решении  профессиональных задач с применением ИКТ; | 100 % |
| - обеспечена поддержка применения  ИКТ | 100 % |
| Требования к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических  работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 44,4 % |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических  работников | 10 % |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | нет |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | 2 обучающихся |

***3.4.2.*Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки,**  **специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии**  **с учебным планом** | **Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе**  **электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз**  **данных)** | **Количество экземпляров, точек доступа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. Начальное общее образование, I ступень общеобразовательная программа** | | | |
|  | Русский язык | Электронное приложение к учебнику В.П.  Канакиной, В.Г. Горецкого 1 класс | 4 |
|  | Математика | Электронное приложение к учебнику М.И.  Моро 1 класс | 9 |
|  | Обучение грамоте | Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого,В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской 1 класс | 1 |
|  | Окружающий мир | Электронное приложение к учебнику А.А.  Плешакова 1 класс | 3 |
|  | ОБЖ | Электронные приложения к учебнику  Смирнова А.Т. 5-6 класс | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сам себе МЧС | 1 |
|  | Русский язык | Электронное приложение к учебнику В.П.  Канакиной, В.Г. Горецкого 2 класс | 10 |
|  | Математика | Электронное приложение к учебнику М.И.  Моро 2 класс | 10 |
|  | Литературное чтение | Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.  Климановой 2 класс | 10 |
|  | Окружающий мир | Электронное приложение к учебнику А.А.  Плешакова 2 класс | 9 |
|  | Технология | Уроки технологии 1-4 классы | 1 |
|  | Математика | Уроки математики 1-4 классы | 1 |
|  | Русский язык | Уроки русского языка 1-4 классы | 1 |
|  | Информатика | Уроки информатики 2-4 классы | 1 |
| **2.Основное общее образование, II ступень, общеобразовательная программа** | | | |
|  | Физика | Физика, астрономия,  информатика./Образовательные программы и стандарты/ | 1 |
| Уроки физики Кирилла и Мефодия 5-6 класс  (начала физики) | 1 |
| Уроки физики Кирилла и Мефодия 7-8 класс | 1 |
| Уроки физики Кирилла и Мефодия 9 класс | 1 |
| Живая школа. Живая физика; живая  геометрия | 1 |
| Виртуальные лабораторные работы по  физике 7-9 классы | 1 |
|  | Информатика | Уроки информатики 5-7 класс | 1 |
| Приоритетный национальный проект  «Образование» : обучающий курс «Сетевая культура в образовательных учреждениях».  9-11 класс | 1 |
| Приоритетный национальный проект  «Образование» : обучающий курс  «Технология быстрого восстановления программного обеспечения в  образовательных учреждениях». | 1 |
|  | Биология | Биология 6 класс (Мультимедийное  приложение к учебнику Н.И. Сонина) | 1 |
| Биология 8 класс(Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонина, М,Р.  Сапина) | 7 |
| Биология 7 класс (Мультимедийное  приложение к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина) | 4 |
|  | Русский язык | Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-  6 классы | 1 |
| Повторение и контроль знаний в 5 классе | 1 |
| Мультимедийное приложение к учебнику под  редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта 5 класс | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта  7 класс | 8 |
| Мультимедийное приложение к учебнику под  редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта 8 класс | 9 |
| Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта  6 класс | 1 |
| Электронный тренажер по орфографии(Гласные после шипящих и Ц,  употребление Ь и Ъ),Функциональные стили речи (презентации) | 1 |
| Русский язык 5 класс повторение и контроль  знаний. Электронное приложение. | 1 |
| Русский язык 5-6 классы. Поурочные планы по учебникам под редакцией М.М,  Разумовской и П.А. Леканта | 1 |
|  | Литература | Аудиокнига Хрестоматия по литературе 5  класс | 1 |
| Литература 5-7 классы. Поурочные планы.  Программа под редакцией В.Я. Коровиной. | 1 |
| Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5  класс | 1 |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс» под редакцией В.Я. Коровина, В.И.  Коровин, В.П. Журавлев. | 1 |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7  класс» под редакцией В.Я. Коровина, В.И. Коровин, В.П. Журавлев. | 1 |
|  | Алгебра | Уроки алгебры 7-8 класс | 1 |
| Живые иллюстрации к учебнику А.Г.  Мордковича |  |
|  | География | География. Наш дом – Земля . Материки.  Океаны . Народы . Страны. 7 класс | 1 |
|  | Геометрия | Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7-9  класс (1 часть) | 1 |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7-9  класс (2 часть) | 1 |
|  | ОБЖ | Сам себе МЧС | 1 |
|  | Технология | Интерактивная энциклопедия . открытая  дверь в мир науки и техники. От плуга до лазера. Дэвид Маколи | 1 |
|  | ИЗО | Художественная энциклопедия зарубежного  классического искусства. | 1 |
| Художественная энциклопедия . Эрмитаж.  Искусство западной Европы. | 1 |
| Шедевры русской живописи. 33  интерактивных видеоурока | 1 |
|  | Музыка | Энциклопедия классической музыки | 1 |
| Музыкальная Фонохрестоматика  (приложение к журналу «Начальная школа») | 1 |

1. **Содержание образовательного процесса:**
   1. **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной*  *программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного  учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента  государственного стандарта общего образования. | *да, раздел I, пункт*  *1.1 (пояснительная записка)* |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного  учреждения | *соответствует* |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | *НОО принята на педсовете 01.09.2022 г., протокол №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2022. № 01/11-56*  *ООО принята на педсовете 01.09.2022 г., протокол №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2022 г. № 01-11/56* |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего  образования. | *да* |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным  образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего  образования; | *да* |
| - выполнение требований к структуре по  минимальному и максимальному количеству | *да* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учебных часов на каждой ступени; |  |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно- нравственное; социальное;  общеинтеллектуальное; общекультурное. | *да* |
| * определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; * зафиксирован системно-деятельностный   подход; | *да*  *да* |
| - наличие преемственности результатов для  разных ступеней. | *да* |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего  образования: | *да* |
| - кадровым; | *да* |
| - финансовым; | *да* |
| - материально-техническим; | *да* |
| - иным (информационно-образовательная среда,  учебно-методическое обеспечение). | *да* |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона,  муниципалитета. | *да* |
| - учтены потребности и запросы участников  образовательного процесса; | *да* |

* 1. ***Учебный план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | *утвержден приказом по школе от 01.09.2022г. № 01-11/56* |
| Соответствие  учебного плана ОУ базисному  учебному плану 1-3  ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента  общеобразовательного учреждения (обязательной | ***соответствует*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную  деятельность). |  |
| - в части соответствия максимальному объѐму  учебной нагрузки; | *соответствует* |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным  учебным планом начального общего образования,  основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | *соответствует* |
| - в части соблюдения преемственности в  распределении часов по классам и ступеням обучения | *соответствует* |
| - в части реализации регионального компонента | *соответствует* |
| - в части реализации этнокультурного компонента  образования | *соответствует* |
| - в части соответствия наименований учебных  предметов БУП, ФГОС, УМК | *соответствует* |
| - в части реализации потребностей и запросов  участников ОП | *соответствует* |

* 1. **Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин  (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | *соответствует* |
| Соответствие рабочих программ  учебных курсов, предметов,  дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | *соответствует*  *приказ по школе* |
| - структуре рабочей программы; | *соответствует* |
| - целям и задачам основной образовательной программы  образовательного учреждения. | *соответствует* |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и  графиком учебного процесса (% от общего объема) | | *100* |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | | *Положение о рабочей*  *программе, приказа 01.09.2022 г.,*  *№ 01/11-56* |

***4.4.Расписание учебных занятий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в  соответствии с нормативными документами | | *Утверждѐно*  *руководителем ОУ* |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ,  уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | *да* |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда,  физкультуры | *да* |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и  гуманитарного циклов | *да* |
| дневную и недельную работоспособность  обучающихся | *да* |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки  только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков технологии | *да* |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной  большой перемены допускается после 2 и 3 уроков  устраивать две перемены по 20 минут каждая. | *да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)* |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных  курсов; | *да* |
| - количества часов в расписании занятий и учебном  плане; | *да* |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для  изучения учебных предметов; | *да* |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | *да* |

1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного  мониторинга качества образования: | -начальной школы (за 3 года);  -основной школы (за 3 года); | 2019 - 2020 - 100 %/ 50%  2020 – 2021 – 100% 80%  2021 – 2022 – 100 % 80 %  2019 - 2020 - 100 %/ 50%  2020 – 2021 – 100% 60%  2021 – 2022 – 100% 70 % |

* 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (%):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пре  дмет | *Учебный год 2019-2020* | | | *Учебный год 2020-2021* | | | *Учебный год 2021-2022* | | |
| Всего участник ов | %  успеваемос ти | %  качест ва | Всего участник ов | %  успеваемос ти | %  качест ва | Всего участник ов | %  успеваемос ти | %  качества |
| Русский язык | 2 | 100 | 100 | 4 | 100 | 50 | 1 | 100 | 100 |
| Математи ка | 2 | 100 | 50 | 4 | 100 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Географи я | 2 | 100 | 100 | 4 | 100 | 75 | 1 | 100 | 100 |
| Обществознание | 2 | 100 | 50 | 4 | 100 | 50 | 1 | 100 | 0 |

* 1. Сведения о выпускниках ОУ (%):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория выпускников | *Учебный год*  *2019-2020* | *Учебный год*  *2020-2021* | *Учебный год*  *2021-2022* |
| Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании | *-* | *-* | *-* |
| Количество выпускников, окончивших ОУ с медалью | *-* | *-* | *-* |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО | *-* | *-* | *-* |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО | *2/100* | *3/75* | *1/100* |
| Служба в армии | *-* | *-* | *-* |
| Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании | *2* | *4* | *1* |
| Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:  - в данном ОУ | *-* | *-* | *-* |
| - в другом ОУ | *-* | *-* | *-* |
| - в учреждениях СПО | *2/100* | *3/75* | *1/100* |
| - в учреждениях НПО | *-* | *-* | *-* |

***6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных***  ***программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени | | *Имеются, Положение о школьном (предметном) методическом объединении учителей,*  *утверждено приказом №*  *01/11-300 от 31 августа 2015г.* |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров,  профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности. | | *имеется* |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической  работы; | *есть* |
| - план методической работы составлен на основе  анализа деятельности учреждения за истекший период; | *да* |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного  процесса и образовательных технологий. | *План методической работы МАОУ*  *«Воздвиженская ООШ» План обучения на КПК* |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела,  обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | *да* |
| - наличие материально-технического и  информационного обеспечения введения ФГОС; | *да* |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами,  необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | *да* |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся(личностным,  метапредметным, предметным); | *да* |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего  образования; | *да* |
|  | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к  деятельностно-компетентностному подходу). | *да* |
| опытно- | - наличие эффекта развития школы в результате | *да* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| экспериментальная деятельность ОУ 1-  3 ступени  самообразова ние педагогических работников ОУ 1-3  ступени | реализации целевой программы опытно- экспериментальной деятельности. |  |
|  | - формы самообразования. | *Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение КПК* |

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание  обучающихся(\*количество и % укомплектованности):   1. ступень 2. ступень | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:   * учителя; * учителя; * классные руководители   -заместитель директора по учебно- воспитательной работе; | *2/100*  7/100  7/100  1/100 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических  условий (1-3 ступени) (\*количество и  % оснащенности): | * помещений; * оборудования и инвентаря; * методической литературы; | *13/80*  *75%*  *90%* |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | *Свет старшеклассников,*  *Положение о Совете старшеклассников,*  *утверждено приказом*  *№ 01/11-300 от 31 августа 2015г* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие мониторинга воспитательного процесса** | |  |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень  2 ступени | -наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  -модель дополнительного образования;   * модель школы полного дня; * оптимизационная модель; * инновационно-образовательная модель;   -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:   * духовно-нравственное; * физкультурно-спортивное и оздоровительное; * социальное,   -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:   * спортивные секции; * юношеские организации; * научно-практические конференции; * школьные научные общества; * олимпиады; * поисковые и научные исследования; * общественно полезные практики; * военно-патриотические объединения * и т. д. | *Краткое описание модели* |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (\*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:   * ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; * договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры,   спорта, досуга. | *1/100* |
| Материально-техническое и информационно-техническое  обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:  -проведения мониторинга профессионально-общественного  мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  -создания и ведения различных баз данных;  -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, | *90 %* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | спорта, досуга; другими социальными партнерами;  -обеспечения процесса планирования,  контроля реализации внеурочной деятельности. |  |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | * 1 ступень; * 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4   %). | *100%*  *100%* |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | |  |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской  деятельности 1-3 ступени | -на всероссийском уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | *20 %*  *30 %*  *40 %* |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ,  разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | | *Указать реквизиты приказа, автора программы* |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | *50 %* |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | *50 %* |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий  без уважительных причин за 3 учебных года | | *0* |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | *10 %*  *30 %*  *40 %* |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | |  |
| Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью. | -система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | *Родительские собрания* |

Наши учащиеся неоднократно ( 2019 – 2020,2020-2021,2021-2022 уч. г.) становились победителям и призерами региональных и муниципальных творческих конкурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, фестиваля, выставки и т.д.** | **Название принимающего участие кружка (секции, творческого объединения)** | **Результат** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Долг. Честь. Родина» (2020 г.) | Кружок художественной самодеятельности | Муниципальный этап  1 место – ансамбль  2 место – сольное исполнение |
| «Дарю тебе нежность» (2020 г.) | Районный дистанционный творческий конкурс | 1 место – ученица 9 класса  3 место – ученик 7 класса |
| «Долг. Честь .Родина» (2022 г.) | Кружок художественной самодеятельности, вокальный ансамбль | Муниципальный этап – 1 место  Региональный этап – 3 место |

***8. Общие выводы:***

***8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет второгодников в начальной и средней школе. 4. Стабильные показатели демонстрируют в региональных экзаменах учащиеся 7 и 8 классов. 5. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 6. Учащиеся успешно справляются с мониторингами   РЦРО (с независимой оценкой знаний). |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. 2. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 3. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 4. Школьники не совершают общественно-опасные деяния. 5. Увеличилось количество учащихся,   занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. 2. Проводятся районные семинары, круглые столы на   базе школы. |

****