

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Воздвиженская основная общеобразовательная школа»  
Пономаревского района Оренбургской области

***ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ***

по состоянию на 01.01.2024г.

2024 г.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	25
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	27
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Воздвиженская ООШ»)
Руководитель	Абдулина Екатерина Владимировна
Адрес организации	461799, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Воздвиженка ул. Рабочий городок д. 22
Телефон	8(35357)23210, 89228837172
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shvozdvig@yandex.ru">shvozdvig@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Пономаревского района в лице Отдела образования администрации Пономаревского района Оренбургской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	«14» марта 2017 г., серия 56Л01 №0005131, регистрационный номер 3144
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0001045 выдано 28 марта 2014 г., свидетельство действительно по «26» марта 2026 г.  В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.03.2022 свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.  Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации – приказ МО Оренбургской области от 20.05.2015 г. № 01-21/1163.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МАОУ «Воздвиженская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование (1-4 классы);
- Основное общее образование (5-9 классы);

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <https://sh-vozdvizhenskaya--ponomarevskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ «Воздвиженская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов.

В 2023 году в школе обучается 21 учащийся, из которых 1 ученик – ребенок с ОВЗ (умственная отсталость). В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработана, утверждена и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Воздвиженская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Воздвиженская ООШ» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно–научного цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

### **Методический потенциал.**

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП),

ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Успехкаждогорёбенка», «Цифровая образовательная среда».

### **Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МАОУ «Воздвиженская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведен отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизируется информационная

структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

### **Региональный проект «Успех каждого ребёнка»**

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 7 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профорентация"

«Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

В 2022-2023 учебном году в рамках актуализации рабочей программы воспитания были реализованы мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности:

- С 1 сентября 2022 года церемония поднятия государственного флага стала обязательной, в нашей школе проходит вынос флага РФ, это право имеют обучающиеся, которые проявили себя в различных мероприятиях (имеют достижения в учебе, конкурсах и

соревнованиях).

- Проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».
- Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться к этому событию.
- Была оформлена Стена Памяти «Мы помним, Мы гордимся!»
- Организация встреч с участниками СВО, участие в акции «Письмо солдату», волонтерская помощь – сбор необходимых вещей и продуктов для участников СВО, изготовление окопных свечей.

А также проводились следующие общешкольные мероприятия и акции:

- Деньзнаний
- Праздник Осени
- День учителя
- Международный день пожилых людей
- День матери в России
- Новогодняя елка
- День родной школы
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы
- Последнийзвонок
- ДеньРоссии
- Выпускной.
- Акция «Обелиск»
- Акция «Вальс Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция и праздник ко Дню России.
- Профорientационный минимум «Россия–Мои горизонты»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- День самоуправления
- Дни финансовой грамотности
  - Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций и др.
- Природоохранная акция «Птичья столовая»
- Всероссийский проект онлайн уроки профориентации для детей «ПроеКТОрия»
- Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)
- Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»
  - Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности
  - Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет:
    - просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков
- Тематические беседы и месячники:
  - Неделя безопасности
  - Неделя безопасного поведения в сети Интернет
  - Месячник пожарной безопасности
  - Месячник гражданской обороны
  - Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений
  - Экологический месячник
  - Неделя по противодействию распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании.



Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», встречи с предпринимателями по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Новогодние мероприятия, акция «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные Дню родной школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Гагаринский урок, акции «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк и т.д.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 100%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

#### На уровне школы:

- акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для участников СВО, акция «Вахта Памяти»; «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк, оформление стены памяти «Мы помним, мы гордимся» ветеранам Великой Отечественной войны, сбор и отправка посылок для участников СВО;

#### На уровне класса:

- занятия курса «Разговоры о важном»; занятия профориентационного курса «Россия–мои горизонты»; Уроки мужества «Правда о подвиге» и т.д.; акция «Письмо солдату»; акция «Вместе мы едины» и т.д.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. – 95 публикаций (социальные сети, официальный сайт).

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговор о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 7 - 9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

В начальной школе учащиеся посещают следующие курсы внеурочной деятельности: «Подвижные спортивные игры», «Мое Оренбуржье», «Функциональная грамотность», Школьный спортивный клуб «Темп»;

Для 5-9 классов организовано проведение курсов: «Финансовая грамотность», «Театральный кружок», «Волейбол», «Россия – мои горизонты», Школьный спортивный клуб «Темп»

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы–60 %

5-9 классы–70 %

**Занятость обучающихся МАОУ «Воздвиженская ООШ» в кружках**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Платные/бесплатные +/-</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во детей</b>
	<b>«Мое Оренбуржье»</b> (2 класс)	-	Ходырева Елена Владимировна	4
	<b>«Мое Оренбуржье»</b> (3 – 4 класс)	-	Кучаева Татьяна Михайловна	5
	<b>Школьный спортивный клуб «Темп»</b> (2 - 4 класс)	-	Ходырева Елена Владимировна	9
	<b>«Подвижные спортивные игры»</b> (2 – 4 класс)	-	Кучаева Татьяна Михайловна	9
	<b>«Функциональная грамотность»</b> (2 класс)	-	Ходырева Елена Владимировна	4
	<b>«Функциональная грамотность»</b> (3 – 4 класс)	-	Кучаева Татьяна Михайловна	5
	<b>«Финансовая грамотность»</b> (5 – 8 класс)	-	Иванова Людмила Сергеевна	10
	<b>Спортивный кружок «Волейбол»</b> (5 - 8 класс)	-	Колпакова Наталия Юрьевна	10
	<b>«Театральный кружок»</b> (5-8 класс)	-	Ишкаева Зульфия Асхатовна	10
	<b>«Россия – мои горизонты»</b> (7 – 9 класс)	-	Иванова Людмила Сергеевна	10

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций:

- Участие в олимпиадах
- Индивидуальную работу(консультации и занятия по направлению)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- Интеллектуальные игры
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад за 2023 год:

№ п/п	Ф И О	Класс	Название мероприятия	Результат
Муниципальный этап				
1	Писарева Александра Андреевна	9	Районный конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	1 место
2	Логонова Анастасия Михайловна	6	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место
3	Логонова Анастасия Михайловна	6	Районный конкурс патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	3 место
4	Попова Олеся Викторовна	2	Районный конкурс рисунков ко Дню единства	1 место
5	Айдаров Константин Александрович	7	Районный конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Таинственный космос»	1 место
6	Пузырников Иван Евгеньевич	7	Районный конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Таинственный космос»	2 место
7	Логонова Анастасия Михайловна	7	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	1 место
8	Савельева Александра Геннадьевна	7	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	1 место
9	Филиппов Вадим Александрович	8	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	1 место
10	Яковлев Денис Николаевич	9	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	1 место
11	Ходырев Даниил Николаевич	7	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	2 место
12	Саянков Николай Александрович	8	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	2 место
13	Абдулин Матвей Владимирович	7	Областная дистанционная олимпиада «В единстве мы сила»	2 место
14	Логонова Анастасия Михайловна	7	Районный конкурс новогодних и рождественских сувениров «Морозко»	1 место
15	Ходырев Даниил Николаевич	7	Районный конкурс новогодних и рождественских сувениров «Морозко»	2 место
16	Попова Вероника Викторовна	2	Районный конкурс новогодних и рождественских сувениров «Морозко»	2 место

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематически разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной

язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

### **Модуль «Самоуправление»**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов Совет старшеклассников и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 7 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 2. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 60%), «Орлята России» (охват 100%). Деятельность Движения первых организована на базе школы по 12 направлениям.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, школьный музей, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» – 50 %.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий профминимума «Россия–мой горизонт», проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Учащиеся 5–9 – х классов, принимали участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание. Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – (конкурс рисунка « В мире профессий», выставка поделок «Осенний калейдоскоп», «Мастерская деда Мороза», фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет- безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по данному направлению включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Я и закон»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- День здоровья

- Классные часы
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности
- Ежегодное проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 13-18 лет
- профилактические беседы инспектора ПДН Отд МВД России по Пономаревскому району и др.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско- родительских отношений.

В школе работает консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, а также Служба медиации (примирения).

Несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете общеобразовательной организации (включая КДН и ЗП, ПДН ОВД) – не имеется.

- Случаев буллинга в МАОУ «Воздвиженская ООШ» не выявлено.
  - самоубийств/попыток самоубийств несовершеннолетними не совершалось.
  - Деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях не обнаружено.
  - 100% обучающихся, охвачены занятостью в каникулярный период.
- Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

## II. Система управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</li> <li>- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</li> <li>- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся</li> </ul>

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>— начальная школа</p>	25	22	27	21
	— основная школа	10	6	10	9
	— основная школа	15	16	17	12
2	<p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</p> <p>— начальная школа</p>	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0

	—основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: —об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с —в основной школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончилигод		Не успевают/ Из них н/а	Переведены условно
		Кол-во	Всего	на«5»	на«4» и«5»	Кол-во	Кол-во
2	3	3	3	1	1	0/0	0
3	2	2	2	1	1	0/0	0
4	1	1	2	0	0	0/0	0
Итого	6	6	6	2	2	0/0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся,окончивших на «5», «4» и «5», не изменился.

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончилигод		Не успевают/ Из них н/а	Переведены условно
		Кол-во	Всего	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	Кол-во
5	-	-	-	-	-	-	-
6	5	5	5	0	4	0/0	0
7	4	4	4	0	2	0/0	0
8	2 (из них 1- ОВЗ на дому)	2	2	0	1	0/0	0
9	6	6	6	0	5	0/0	0
Итого	17	17	17	0	12	0/0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», повысился на 5 процентов.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах. Все работы проведены в традиционной форме. Статистика ВПР по предметам в каждом классе в целом:

#### ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	<b>46.35</b>	<b>18.10</b>
Оренбургская обл.	784	24693	3.48	28.71	<b>46.54</b>	<b>21.28</b>
Пономарёвский район	11	133	0.75	26.32	<b>46.62</b>	<b>26.32</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		1	0.00		<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

#### ВПР 2023 Математика 4 класс

Вся выборка	35291	1593498	2.85		21.86	<b>44.63</b>	<b>30.65</b>
Оренбургская обл.	783	24935	2.05		21.86	<b>44.34</b>	<b>31.75</b>
Пономарёвский район	11	135	0.74		20.00	<b>50.37</b>	<b>28.89</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		1	0.00		0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

#### ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	<b>55.34</b>	<b>24.38</b>
Оренбургская обл.	781	24636	0.65	18.86	<b>54.83</b>	<b>25.65</b>
Пономарёвский район	11	129	0.00	13.18	<b>49.61</b>	<b>37.21</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		1	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

#### ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Вся выборка	34590	1436258	13.54		40.46	35.82	10.18
Оренбургская обл.	772	22682	10.40		43.68	35.24	10.68
Пономарёвский район	10	101	4.95		44.55	<b>42.57</b>	<b>7.92</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		5	0.00		40.00	<b>60.00</b>	<b>0.00</b>

#### ВПР 2023 Математика 6 класс

Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
Оренбургская обл.	774	22839	9.15	53.16	31.60	6.09
Пономарёвский район	10	100	6.00	37.00	<b>48.00</b>	<b>9.00</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		5	20.00	20.00	<b>60.00</b>	<b>0.00</b>

#### ВПР 2023 География 6 класс

Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	<b>44.82</b>	<b>12.56</b>
Оренбургская обл.	541	11350	2.71	42.72	<b>43.15</b>	<b>11.41</b>
Пономарёвский район	8	71	1.41	29.58	<b>47.89</b>	<b>21.13</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		5	0.00	20.00	<b>60.00</b>	<b>20.00</b>

#### ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Вся выборка		26076	711505	6.42	39.54	<b>39.66</b>	<b>14.38</b>
Оренбургская обл.		524	11368	5.00	42.51	<b>39.24</b>	<b>13.25</b>
Пономарёвский район		6	64	0.00	48.44	<b>46.88</b>	<b>4.69</b>



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "	3	0.00	33.33	<b>66.67</b>	<b>0.00</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>							
Вся выборка	34705	1383807	13.73			44.93	33.83 7.50
Оренбургская обл.	774	21620	11.54			49.19	32.33 6.94
Пономарёвский район	11	103	7.77			47.57	35.92 8.74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		3	0.00			66.67	33.33 0.00
<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>							
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42		30.71	8.54
Оренбургская обл.	771	21425	8.58	55.94		28.20	7.28
Пономарёвский район	11	108	1.85	50.00		37.04	11.11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		4	0.00	25.00		<b>75.00</b>	<b>0.00</b>
<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>							
Вся выборка	26180	678795	9.52	45.89		33.67	10.92
Оренбургская обл.	529	10832	6.75	51.38		32.20	9.67
Пономарёвский район	10	84	4.76	42.86		<b>42.86</b>	<b>9.52</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		4	0.00	25.00		<b>75.00</b>	<b>0.00</b>
<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>							
Вся выборка	21149	457355	10.24	51.71		30.74	7.32
Оренбургская обл.	392	6972	7.38	58.35		28.35	5.92
Пономарёвский район	6	43	2.33	60.47		23.26	13.95
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		4	0.00	25.00		<b>75.00</b>	<b>0.00</b>
<b>ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс</b>							
Вся выборка		4915	45817	13.69	50.14	29.64	6.53
Оренбургская обл.		223	1501	7.61	58.86	28.62	4.92
Пономарёвский район		6	27	3.70	55.56	29.63	11.11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		4	0.00	<b>75.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	
<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>							
Вся выборка	34813	1325576	15.57			37.80	37.95 8.67
Оренбургская обл.	782	20389	12.60			42.08	36.77 8.56
Пономарёвский район	12	104	5.77			36.54	<b>49.04 8.65</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		1	0.00			0.00	<b>100.00 0.00</b>
<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>							
Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25		29.01	3.73
Оренбургская обл.	779	20291	8.34	62.88		26.00	2.78
Пономарёвский район	12	114	4.39	44.74		<b>40.35</b>	<b>10.53</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "		1	0.00	0.00		<b>100.00</b>	<b>0.00</b>
<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>							
Вся выборка	21038	437538	5.37	36.69		<b>39.25</b>	<b>18.68</b>
Оренбургская обл.	397	6584	3.80	38.79		<b>39.88</b>	<b>17.53</b>
Пономарёвский район	8	60	1.67	31.67		<b>33.33</b>	<b>33.33</b>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "

1 0.00 0.00 **100.00 0.00**

**ВПР 2023 Обществознание 8 класс**

Вся выборка	20811	438499	8.99	46.80	34.03	10.18
Оренбургская обл.	414	6933	6.64	50.18	33.23	9.95
Пономарёвский район	5	46	2.17	41.30	<b>43.48</b>	<b>13.04</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская основная общеобразовательная школа "	1	0.00	0.00	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	

#### **IV. Организация образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

**С01.05.2022** Школа организовала изучение государственных символов России. В

Рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия– мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Все го	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2021	4	0	3
2022	1	0	1
2023	6	0	6

## VI. Кадровые условия реализации образовательных программ

Укомплектованность штата составляет 100 %. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 7 педагогических работника.

### Возраст педагогического состава

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	0	0
до 30 лет	6	85,7
от 30 лет и до 55 лет	1	14,3
от 55 лет и выше	0	0

### Образование и категория педагогического состава

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	6	85,7
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	14,3
Высшая категория	2	28,6
Первая категория	5	71,5

**Вывод:** Таким образом, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает первая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МАОУ «Воздвиженская ООШ», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного общего образования обеспечивает 8 педагогов, 1 из которых в н/в находится в декретном отпуске.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Воздвиженская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской, математической,
- естественнонаучной, финансовой,
- креативного мышления,

В ноябре-декабре 2023 года приняли участие в выполнении диагностических работ по функциональной грамотности:

- математическая грамотность – 8 класс (4 обучающихся), 9 класс (1 обучающийся);
- читательская грамотность – 8 класс (4 обучающихся), 9 класс (1 обучающийся);
- естественно – научная грамотность – 8 класс (4 обучающихся), 9 класс (1 обучающийся).

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», прошли дистанционные курсы самостоятельно. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. В течение 2022-2023 учебного года прошли курсовую подготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС педагоги прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремления к творчеству, восприятию знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет индивидуальные склонности и дарования детей, учит их самостоятельно мыслить, искать новые способы решения задач.

**Педагоги школы в 2023 году награждены:**

ФИО	Должность	Наименование ведомственной награды
Абдулина Екатерина Владимировна	Директор	Почетная грамота отдела образования Администрации Пономаревского района
Платицына Ольга Андреевна	Учитель географии	Почетная грамота отдела образования Администрации Пономаревского района

Информация о педагогах школы размещена на сайте школы:

<https://sh-vozdvizhenskaya--ponomarevskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

**Участие педагогов в конкурсах разного уровня**

Тема мероприятия	Количество участников	Результат
«Учитель - Профи» Муниципальный этап	1	Грамота, 3 место

**Выводы:** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МАОУ «Воздвиженская ООШ» укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## 5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2023 года активно прошла Всероссийская олимпиада школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по предметам.

Количество участников школьного этапа ВсОШ *отображены* в таблице.

### Количество обучающихся 4 класса участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика(онлайн)	2	0	0
Русский язык	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
География	8	0	1	1	25%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
История	11	0	0	0	0%
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	11	0	0	0	0%
Математика	6	0	0	0	0%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	5	0	0	0	0%
Обществознание	11	0	0	0	0%
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	11	0	2	2	18%
Технология	-	-	-	-	-
Физика	5	0	0	0	0%
Физическая культура	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО (чел.)<sup>1</sup></b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>

Использование дистанционных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Количество участников, победителей и призёров в дистанционных конкурсах разного уровня, *отображены* в таблице.

Название олимпиады, конкурса	Кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Олимпиада по Математике Учи.ру	12	2	4
Федеральный проект «Код будущего»	7	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1 – 9 классов	21	4	3

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

**Рекомендации:**

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.

2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета, либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.

3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, с целью подготовки одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

**VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Общая характеристика:**

Объем библиотечного фонда – 3 450 единиц;

книгообеспеченность – 85 процентов;

Объем учебного фонда – 480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	480	254
2	Художественная	2970	2450
3	Методическая	0	0
4	Учебные пособия	89	76

Подбор учебников осуществлялся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кроме официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик) – с 10.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование школы;
- Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- Информация об официальном сайте школы;
- Иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 процентов, обучающихся – на 12 процентов.



## VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	2	60%
Кабинет истории	1	60%
Кабинет русского языка и литературы	1	60%
Кабинет математики	1	60%
Кабинет химии и биологии	1	60%
Спортзал	1	70%
Библиотека	1	80%

## IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Воздвиженская ООШ» основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Уровень обучения	Качество знаний		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I уровень	60 %	67 %	66 %
II уровень	66 %	44 %	47 %

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- Предметные результаты обучения;
- Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- Здоровье учащихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы;
- общественно-государственное управление (совет школы, наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогически руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

## X. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21 <small>(из них 1 уч – ся на дому)</small>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике ,от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(60 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, Конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: —регионального уровня	человек (процент)	0 %

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
—с высшим образованием		-
—высшим педагогическим образованием		6
—средним профессиональным образованием		1
—средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников С квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2(28 %)
—с первой		4(57 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
—больше 30 лет		1(14,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30лет		0(0 %)
—от 55лет		2(28,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность(удельный вес)педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательномпроцессеФГОС,отобщейчисленноститаких работников	человек (процент)	5(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	9,8

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В школе уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

- физическое развитие детей (на базе школы проводятся традиционные спортивные праздники: «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки», Дни здоровья, Президентские состязания, легкоатлетические соревнования и другое);

- общественная жизнь села: проводятся благотворительные мероприятия: для пожилых людей, ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей села.

Школа является активным организатором и участником проведения следующих мероприятий:

- методических объединений районного уровня;

- теоретических семинаров для руководителей и заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, классных руководителей, учителей-предметников;

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется посредством дополнительных образовательных услуг в рамках школы и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Директор МАОУ «Воздвиженская ООШ» \_\_\_\_\_ /Е.В. Абдулина/

