Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Воздвиженская основная общеобразовательная школа»
Пономаревского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 27.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Воздвиженская ООШ»
_____/Е.В. Абдулина/
«_26_» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2024 г.

2024 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....5
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....20
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ…….....…..27
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……30
8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....31
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....33
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....37

Самообследование МАОУ «Воздвиженская ООШ» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Воздвиженская ООШ»)
Руководитель	Абдулина Екатерина Владимировна
Адрес организации	461799,Оренбургскаяобласть,Пономаревскийрайон,с.Воздвиженка ул. Рабочий городок д. 22
Телефон	8(35357)23210, 89228837172
Адрес электронной почты	shvozdvig@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Пономаревского района в лице Отдела образования администрации Пономаревского района Оренбургской области
Дата создания	1973год
Лицензия	«14» марта 2017 г.,серия 56Л01№0005131, регистрационный Номер 3144
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0001045 выдано 28 марта 2014 г., свидетельство действительно по «26» марта 2026 г. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» с 01.03.2022 свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации–приказ МО Оренбургской области от 20.05.2015 г. № 01-21/1163.
Устав ОО	№01-10/33 от 03.02.2017 г.
Программа развития	Программа развития МАОУ «Воздвиженская ООШ» на 2024-2028 гг.
Локальные акты регламентирующие деятельность ОО	Положение о порядке приѐма учащихся в школу; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение об основной образовательной программе начального общего образования; Положение об основной образовательной программе основного общего образования;

	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины; Положение о внеурочной деятельности учащихся; Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и формах итоговой аттестации учащихся 9 класса Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы; Положение о школьном мониторинге качества образования; Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»; Положение о расследовании и учѐте несчастных случаев; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о комиссии по противодействию коррупции; Положение о порядке выдачи бюджетных учебников; Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании и т.д.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 - х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательная деятельность в МАОУ «Воздвиженская ООШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Абдулина Екатерина Владимировна	Высшее. ОГПУ, 2014 г., социальный педагог АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», 2021 г., менеджер государственной и муниципальной образовательной организации. ПК по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы управления ОО», 2022 г. Общий пед.стаж – 15 лет.	7 лет
Заместитель директора по УВР	Ходырева Елена Владимировна	Высшее. ОГПУ, 2004 г., учитель начальных классов ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», 2023 г., менеджер государственной и муниципальной образовательной организации. ПК по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы управления ОО», 2022 г. Общий пед.стаж – 19 лет.	2 года

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Под «государственно-общественным управлением» мы понимаем особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Высшим органом управления образовательной деятельности в школе является общешкольная конференция.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 и Уставом школы на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена четырехуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень – стратегический. В него входят директор и педагогический совет, Родительский комитет и Совет старшеклассников, которые совместно определяют стратегию развития школы. Частные задачи определяются следующим образом: директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения; Совет родительского комитета решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, финансово-экономическое содействие работе школы, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.

Второй уровень – тактический. В него входят заместители директора. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль работы структурных подразделений, учебной нагрузки обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению итоговых контрольных работ.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогами- организаторами, руководителями МО, классными руководителями, организуют внеурочную воспитательную деятельность, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности школьников, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Третий уровень (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) составляют профсоюзный комитет, родительские комитеты классов.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления. Объединяет в себе методический совет, методические объединения учителей и творческие проблемные группы. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей, педагоги с высшей категорией, руководители творческих групп. Он руководит работой методических объединений учителей, научного общества учащихся (НОУ), является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития школы.

Таким образом, структура управления школы строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Важная задача управления образовательным процессом в современных условиях – стимулирование коллектива на создание продуктивных отношений, влияющих на профессионально-личностный рост каждого члена коллектива. В основу таких отношений положен диалог, как основа построения модели управления школой

Задачами управления являются:

- Совершенствование системы и повышения качества информационного обеспечения, определяющего своевременное принятие качественных управленческих решений;
- Создание эффективной системы управления качеством образования, статистики и мониторинга;
- Освоение управленческими кадрами современных интерактивных информационно-коммуникативных технологий.

Эффективность управления школой опирается на систему внутришкольного контроля, которая охватывает всех участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществления контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и
- иных нормативно-правовых актов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база: правоустанавливающие документы, приказы, распоряжения, положения образовательного учреждения (согласно номенклатуры дел образовательного учреждения).

Для обмена информацией между членами администрации, между администрацией и учителями наряду с бумажным документооборотом используется локальная сеть школы, что значительно сокращает время и трудозатраты. Результаты выполнения распоряжений директора рассматриваются на оперативных совещаниях, на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче.

Результаты школьного мониторинга обсуждаются на заседаниях Методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре, заседании Совета школы.

Сделать процесс воспитания поистине демократическим, открытым, гуманистическим помогают особые органы самоуправления школьной жизни:

- Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители;
- Родительский комитет школы;
- Совет старшеклассников;

В 2014 году наше учреждение стало автономным.

Адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы в 2021 году. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правилтрудовогораспорядка,изменениидополненийкним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; - защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся

С 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников– с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента,в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МАОУ «Воздвиженская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование(1-4 классы);
- Основное общее образование(5-9 классы);

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: https://sh-vozdvizhenskaya--ponomarevskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — https://vk.com/club193773950 .

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Воздвиженская ООШ» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули «ГТО», «Спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

Внедрение новых учебных предметов с 1 сентября 2024 года МАОУ «Воздвиженская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий,14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ «Воздвиженская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов.

В 2024 году в школе обучается 20 учащихся.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Воздвиженская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего общего образования

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Воздвиженская ООШ» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов дляработы по

федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно–научного цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся кпредметаместественно-математического цикла.

В 2024 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2024 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «**Образование»** содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Успех каждого ребѐнка»,«Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МАОУ «Воздвиженская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральныеи региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведѐн отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических

задач образовательных технологий, модернизируется информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детей из семей участников СВО в МАОУ «Воздвиженская ООШ» в 2024 году не было.

В 2024 учебном году в Школу учеников, прибывших из ДНР, ЛНР - нет

Региональный проект«Успех каждого ребѐнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 7 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".
"Внеурочная деятельность"
"Классное руководство"
"Основные школьные дела"
"Внешкольные мероприятия"
"Организация предметно-пространственной среды"
"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
"Самоуправление"
"Профилактика и безопасность"
"Социальное партнерство"
"Профориентация"
«Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планамивоспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные школьные дела

Модуль представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

В 2023 - 2024 учебном году в рамках актуализации рабочей программы воспитания были реализованы мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности:

- С 1 сентября 2022 года церемония поднятия государственного флага стала обязательной, в нашей школе проходит вынос флага РФ, это право имеют обучающиеся, которые проявили себя в различных мероприятиях (имеют достижения в учебе, конкурсах и соревнованиях).
- Проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».
- Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться к этому событию.
- Была оформлена Стена Памяти «Мы помним, Мы гордимся!»

Организация встреч с участниками СВО, участие в акции «Письмо солдату», волонтерская

помощь – сбор необходимых вещей и продуктов для участников СВО, изготовление окопных свечей.

А также проводились следующие общешкольные мероприятия и акции:

- День знаний
- Праздник Осени
- День учителя
- Международный день пожилых людей
- День матери в России
- Новогодняя елка
- День родной школы
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы
- Последний звонок
- День России
- Выпускной.
- Акция «Обелиск», акция «Сад памяти»
- Акция «Вальс Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция и праздник ко Дню России.
- Профориентационный минимум «Россия–Мои горизонты»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- День самоуправления
- Дни финансовой грамотности
- Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций и др.
- Природоохранная акция «Птичья столовая»
- Всероссийский проект онлайн уроки профориентации для детей
- Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)
- Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»
- Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет:
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков

Тематические беседы и месячники:

- Неделя безопасности
- Неделя безопасного поведения в сети Интернет
- Месячник пожарной безопасности, гражданской обороны
- Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений
- Экологический месячник
- Неделя по противодействию распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, праздничный концерт, посвящѐнный Дню учителя, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», встречи с предпринимателями по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Новогодние мероприятия, акция «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные Дню родной школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы,Гагаринский урок, акции «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк и т.д.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 100%.

Наиболее *удачными* с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания*

Были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

На уровне школы:

- акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для участников СВО, акция «Вахта Памяти»; «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк, оформление стены памяти «Мы помним, мы гордимся» ветеранам Великой Отечественной войны, сбор и отправка посылок для участников СВО;

На уровне класса:

- занятия курса «Разговоры о важном»; занятия профориентационного курса «Россия–мои горизонты»; Уроки мужества «Правда о подвиге» и т.д.; акция «Письмо солдату»; акция «Вместе мы едины» и т.д.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. –120 публикаций (социальные сети, официальный сайт).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, музейное дело, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 9 -х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговор о важном». Отказов учеников или родителей отпосещения внеурочных занятий«Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6 - 9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

В начальной школе учащиеся посещают следующие курсы внеурочной деятельности:

«Подвижные спортивны игры», «Мое Оренбуржье», «Функциональная грамотность», Школьный

спортивный клуб «Темп»;

Для 5-9 классов организовано проведение курсов: «Театральный кружок», «Волейбол», «Россия – мои горизонты», Школьный спортивный клуб «Темп»

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):1-4 классы – 100 %; 5-9 классы – 100 %

Занятость обучающихся МАОУ «Воздвиженская ООШ» в кружках

№ п/п	Название кружка	Платные/ бесплатные +/-	Руководитель	Кол-во детей
	«Разговор о важном»	-	Классные руководители 1 - 9 классов	20
	«Мое Оренбуржье» (1 - 3 класс)	-	Ходырева Елена Владимировна	5
	«Мое Оренбуржье» (4 класс)	-	Кучаева Татьяна Михайловна	3
	Школьный спортивный клуб «Темп» (1 - 4 класс)	-	Ходырева Елена Владимировна	8
	«Подвижные спортивные игры» (1 – 4 класс)	-	Кучаева Татьяна Михайловна	8
	«Медиацентр» (1 – 4 класс)	-	Кучаева Татьяна Михайловна	8
	Школьный спортивный клуб «Темп» (5 - 8 класс)	-	Тазетдинова Регина Рафисовна	12
	«Театральный кружок» (5-8 класс)	-	Ишкаева Зульфия Асхатовна	12
	«Медиацентр» (5 – 8 класс)	-	Ишкаева Зульфия Асхатовна	12
	«Россия – мои горизонты» (6 – 9 класс)	-	Иванова Людмила Сергеевна	12

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций:

- Участиев олимпиадах
- Индивидуальную работу(консультации и занятия по направлению)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- Интеллектуальные игры
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад за 2024 год:

№	Ф И О	Класс	Название мероприятия	Результат
Муниципальный этап				
1	Яковлев Денис Николаевич	9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Рук.Колпакова Н.Ю.	2 место
2	Филиппов Вадим Александрович	8	Районное соревнование по лыжам «Лыжня России-24» Рук.Колпакова Н.Ю.	2 место
3	Логинова Анастасия Михайловна	7	Районный творческий конкурс «Афганский альбом» (видеопрезентация) Рук.Иванова Л.С.	1 место
4	Савельева Александра Геннадьевна	7	Районный творческий конкурс «Афганский альбом» (сочинение) Рук.Иванова Л.С.	2 место
5	Филиппов Вадим Александрович	7	Районный творческий конкурс «Афганский альбом» (сочинение) Рук.Иванова Л.С.	3 место
6	Саянков Николай Александрович	8	Районный творческий конкурс «Афганский альбом» (презентация) Рук.Колпакова Н.Ю.	1 место
7	Яковлев Денис Николаевич	6	Районный творческий конкурс «Афганский альбом» (сочинение) Рук.Колпакова Н.Ю.	2 место
8	Айдаров Константин Александрович	8	Районный творческий конкурс «Афганский альбом» (рисунок) Рук.Колпакова Н.Ю.	3 место
9	Логинова Анастасия Михайловна	7	Районный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Рук.Колпакова Н.Ю.	2 место
10	Логинова Анастасия Михайловна	7	Районный конкурс военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина» Рук.Ишкаева З.А.	2 место
11	Логинова Анастасия Михайловна	8	Районный конкурс «Моя мама -лучшая на свете» Номинация «Пою ,моя родная, о тебе» Руководитель Тазетдинова Р.Р.	1 место

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Самоуправление

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранныйпо предложениям обучающихся классов Совет старшеклассников и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведѐнных инициатив – 9 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 3. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 80%), «Орлята России» (охват 100%). Деятельность Движения первых организована на базе школыпо 12 направлениям.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчѐтный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс

традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтѐрство, уборка памятных мест, школьный музей, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» – 50 %.

Профориентация

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Воздвиженская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума..

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий профминимума «Россия–мои горизонты»,проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Учащиеся 5–9 – х классов, принимали участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий».

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание. Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной навленности в 1-9 классах– (конкурс рисунка « В мире профессий», выставка поделок «Осенний калейдоскоп»,

«Мастерская деда Мороза», фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Профилактикаи безопасность

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет- безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по данному направлению включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний. Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц», Акция «Я и закон», Акция «За здоровый образ жизни»
- День здоровья
- Классные часы
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности
- Ежегодное проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 13-18 лет
- профилактические беседы инспектора КДН Отд МВД России по Пономаревскому району.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом,

классными руководителями, инспектором КДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышениемотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско- родительских отношений.

В школе работает консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, а также Служба медиации (примирения).

Несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете общеобразовательной организации (включая КДН и ЗП, ПДН ОВД) – не имеется.

- Случаев буллинга в МАОУ «Воздвиженская ООШ» не выявлено.
- самоубийств/попыток самоубийств несовершеннолетними не совершалось.
- Деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях не обнаружено.
- 100% обучающихся, охвачены занятостью в каникулярный

период. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

Реализация плана мероприятий к Году семьи в 2024 году

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Воздвиженская ООШ», посвященных

Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных

ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного

воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 27.12.2024

проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Конкурс сочинений «Наши семейные традиции»
- Конкурс рисунков «Я и моя семья»
- Легкоатлетический кросс
- Торжественное мероприятие ко Дню Матери, Дню отца

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма
- Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме
- Классные часы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;
- Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во

внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».
- Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции своего народа»
- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.
- Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию
- Мониторинг сети Интернет
- Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму»

4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

для1–4-х классов, по пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся всех классов.

С01.05.2022Школаорганизовалаизучениегосударственныхсимволов России.В
Рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С корректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.
Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету
«Обществознание»–добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2024 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия– мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками сцелью профилактикиих повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются вобъеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН1.2.3685-21.На праздничные дни домашние задания не задаются.

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	27	21	20
	—начальная школа	6	10	9	8
	—основная школа	16	17	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	—начальная школа	0	0	0	0
	—основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: —об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с —в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Не успевают/ Из них н/а	Переведены условно
		Кол-во	Всего	На «5»	На «4» И «5»	Кол -во	Кол-во
1	1	1	1	-	-	0/0	0
3	4	4	4	1	1	0/0	0
4	3	3	3	1	1	0/0	0
Итого	7	7	7	2	2	0/0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся,окончивших на «5», «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Не успевают/ Из них н/а	Переведены условно
		Кол-во	Всего	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	Кол-во
5	2	2	2	1	1	0/0	0
6	1	1	1	0	0	0/0	0
7	-	-	-	-	-	-	-
8	5	5	5	0	4	0/0	0
9	4	4	4	0	0	0/0	0
Итого	12	12	12	0	5	0/0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор6 географии и обществознанию.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МАОУ «Воздвиженская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся

(100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, 1 жевятикласник - обучение на дому по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 - получил свидетельство об образовании (аттестован согласно Положения о системе оценки достижений обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития) .

Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 90 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/2023	100	64	3,5	100	80	3,6
2023/2024	100	100	4	100	10	5

Также 1 выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающегося.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2021/22**		**2022/23**		**2023/24**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	6	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	4	64	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	6	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5»,«4» и «5», повысился.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах. Все работы проведены в традиционной форме. Статистика ВПР по предметам в каждом классе в целом:

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся МАОУ «Воздвиженская ООШ» за 2024 год в сравнении со средними результатами по муниципалитету представлены в таблице:

Класс	Предмет	Колич. уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость, % по школе	Успеваемость, % по району	Качество знаний, % по школе	Качество знаний, % по району
4	Русский язык	2	100	95	100	73
	Математика	2	100	98	100	80
	Окруж. мир	1	100	99	100	91
5	Русский язык	1	100	96	0	48
	Математика	1	100	93	100	54
	История	1	100	99	0	78
	Биология	1	100	99	0	73
7	Математика	5	100	93	60	64
	Биология	-	-	-	-	-
	Русский язык	5	100	93	67	46
	География	5	100	93	80	44
	Обществознание	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-
	Физика	3	100	-	33	-
8	Математика	4	100	95	0	42
	Биология	3	100	100	0	56
	Русский язык	4	100	91	0	44
	География	-	-	-	-	-
	Обществознание	4	100	93	0	63
	История	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-

Результативность выполнения всероссийских проверочных работ по большинству предметов в 2024 году в МАОУ «Воздвиженская ООШ» составила 100%. Низкие результаты показали обучающиеся 5 класса по русскому языку (0 %) и истории (0 %), биологии (0%), обучающиеся 8 класса по русскому языку, математике, биологии и обществознанию (0 %). Показатель качества обучения по данным предметам ниже, чем по муниципальному образованию на почти 30 %. В 5, 8 классах по большинству предметов качество знаний значительно ниже среднего показателя по району. Особенно низкое качество знаний у обучающихся по биологии, истории, обществознанию .

Анализ результатов всероссийских проверочных работ – это своевременная диагностика уровня образовательных результатов, которая позволяет учителям после детального анализа скорректировать свою работу, оказать адресную помощь в построении индивидуальных маршрутов и повышении качества образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства

школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2024 года активно прошла Всероссийская олимпиада школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по предметам.

Количество участников школьного этапа ВсОШ *отображены* в таблице.

Количество обучающихся 4класса участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призѐров (чел.)
Математика(онлайн)	3	0	0
Русский язык	3	0	1
ВСЕГО	**6**	**0**	**1**

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призёров	количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
Биология	11	3	2	5	45%
География	12	2	3	5	42%
История	12	1	1	2	17%
Математика	9	-	1	1	11%
ОБЗР	9	1	2	3	30%
Обществознание	10	1	1	2	20%
Труд (технология)	12	2	3	5	42%
Физика	7	-	-	-	-
Физическая культура	12	3	4	7	58%
ИТОГО (чел.)[1]	12	6	6	7	58%

Использование дистанционных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Количество участников, победителей и призѐров в дистанционных конкурсах разного уровня, *отображены* в таблице:

Название олимпиады, конкурса	Кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант- 2024»	4	-	4
Большой этнографический диктант-2024	4	2	2
Областная онлайн-викторина « В их именах гордость твоя, Россия»	5	5	0
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1 - 9 классов	3	2	1

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работысучащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

***Рекомендации*:**

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета, либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, с целью подготовки одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в Школе было выпущено 2 выпускника 9-х класса

Показатели	Количество
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	2
из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1
Трудоустроились	0
Не продолжают учебу и не работают	0
Закончили по АООП (2 вариант)	1

6.Кадровые условия реализации образовательных программ

Укомплектованность штата составляет 100 %. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 8 педагогических работника.

Возраст педагогического состава

Педагогический стаж	*Количество педагогов*	*%*
До 5 лет	1	12,5
До 30 лет	5	62,5
От 30 лет и до 40 лет	2	25
От 40 лет и выше	0	0

Образование и категория педагогического состава

Образование и квалификационная категория педагогов	*Количествопедагогов*	*%*
Высшее педагогическое образование	7	87,5
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	12,5
Высшая категория	2	25
Первая категория	4	50

Вывод: Таким образом, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает первая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспеченияаттестации педагога.

Качество кадрового состава педагогических работников в МАОУ «Воздвиженская ООШ», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного общего образования обеспечивает 8 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Воздвиженская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской,математической,
- естественнонаучной,финансовой,
- креативногомышления,

В ноябре-декабре 2024 года приняли участие в выполнении диагностически работ по функциональной грамотности:

- математическая грамотность – 8 класс (5 обучающихся), 9 класс (4 обучающихся);
- читательская грамотность – 8 класс (5 обучающихся), 9 класс (4 обучающихся);
- естественно – научная грамотность – 8 класс (5 обучающихся), 9 класс (4 обучающихся).

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» , прошли дистанционные курсы самостоятельно. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. В течение 2023-2024 учебного года прошли курсовую подготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС педагоги прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

Сегодня учитель создаѐт условия для развития у обучающихся стремления к творчеству, восприятию знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет индивидуальные склонности и дарования детей, учит их самостоятельно мыслить, искать новые способы решения задач.

Педагоги школы в 2024 году награждены:

ФИО	Должность	Наименование ведомственной награды
Кучаева Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Почетная грамота отдела образования Администрации Пономаревского района
Иванова Людмила Сергеевна	Учитель истории и обществознания	
Колпакова Наталия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	
Ишкаева Зульфия Асхатовна	Учитель русского языка и литературы	
Ходырева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	

Информация опедагогах школыразмещена на сайте школы: https://sh-vozdvizhenskaya--ponomarevskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Темамероприятия	**Количество участников**	**Результат**
«Педагогический дебют - 2024» Муниципальный этап	1	Грамота, Участник

Выводы: На протяжении последних трѐх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровнямобщего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.Результаты реализации ООП НОО ,ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МАОУ «Воздвиженская ООШ» укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Прошли обучение - 100 % педагогических работников. Кроме этого был организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи, заключили договоры на оказание услуг с ГБУЗ «Абдулинская МБ».

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда–3609 единиц;

книгообеспеченность – 90 процентов;

Объем учебного фонда – 359 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Видлитературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	359	322
2	Художественная	3 250	2 750
3	Методическая	0	0
4	Учебные пособия	95	84

Подбор учебников осуществлялся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Фонд библиотеки соответствуеттребованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022№ 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8.Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенностьв%
Кабинеты начальных классов	2	70%
Кабинет истории	1	70%
Кабинет русского языка и литературы	1	70%
Кабинет математики	1	70%
Кабинет химии и биологии	1	70%
Спортзал	1	80%
Библиотека	1	80%

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, Центр детских инициатив, спортивный зал, библиотека - оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

50 % кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Воздвиженская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 70 процентов;

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Воздвиженская ООШ» основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Уровень обучения	**Качество знаний**			
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023 - 2024**
I уровень	60 %	67 %	66 %	66 %
II уровень	66 %	44 %	47 %	50 %

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований,результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- Предметные результаты обучения;
- Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- Здоровье учащихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда(включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации неурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы;
- общественно-государственное управление (совет школы, наблюдательный совет, педагогическийсовет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- Анализ творческих достижений учащихся;
- анализрезультатоввнутреннихстатистическихисоциологическихисследований;
- анализаттестациипедагогическихируководящихкадровОО;
- результатымедицинскихипсихологическихисследований,проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчѐтах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Наблюдательного совета как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

– качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)

состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально- техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно- государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

Объект оценки	**Показатели**
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.

Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.

Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

10. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (55 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике ,от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,смотрах,конкурсах,от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (60 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, Конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: —регионального уровня	человек (процент)	0 %

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: —с высшим образованием	человек	8 -
—высшим педагогическим образованием		7
—средним профессиональным образованием		1
—средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников С квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	2 (25 %)
—с первой		5 (62,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (12,5 %)
—больше 30 лет		2 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
—от 55 лет		2 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность(удельный вес)педагогических И административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в Образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9, 8 кв. м.

1. В 2024 году произошло уменьшение общей численности обучающихся (уменьшилось на 30 % обучающихся по сравнению с 2023 годом). Уменьшение количества обучающихся наблюдается на уровнях основного общего образования.

2. Качество знаний обучающихся за 2024 год увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 %.

3. В 2024 году средний балл ОГЭ понизился по русскому языку на 0,5 и по математике увеличился на 0,5 в сравнении с 2023 годом. Нет не преодолевших минимальный порог на ОГЭ по математике 1, не получивших аттестат об основном общем образовании - нет. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 выпускника.

4. В школе ведется целенаправленная работа по привлечению и подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обучающиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места. В 2024 году наблюдается стабильность количества победителей и призеров на всех уровнях.

5. В 2024 году дистанционная и сетевая формы реализация образовательных программ в Школе не использовались.

6. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 87 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 75 % имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых (45 %) является первой. Аттестация педагогических и административно - хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Также необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Инфраструктура.

1. В школе достаточное количество компьютеров, ноутбуков, планшетов, которые эффективно используются в образовательном процессе. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

2. В школе функционирует библиотека, имеющая читальный зал, места для работы на компьютерах, развивается медиатека, обучающиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать тексты, пользоваться интернетом и т.п.