





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Пономаревского района**

**МАОУ "Воздвиженская ООШ "**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
		
Кучаева Т.М. Протокол № 1 от «30» 08 2024г.	Ходырева Е.В. Протокол №1 от «30» 08 2024г.	Абдулина Е.В. Приказ № 01-11/ 96 от«02» 09 2024г



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Школьный медиацентр»**

для начального общего образования (1-4 классы)

Срок освоения: 1 год

Составитель: учитель  
начальных классов  
Кучаева Т.М.

2024г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школьный медицентр «Наш формат» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положением о рабочих программах обновленных ФГОС.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В современном мире на воспитание и образование подрастающего поколения несомненную роль оказывают средства массовой информации. Через них у современных детей, молодежи, да и не только у нее, формируются собственные взгляды и убеждения, складывается определенное отношение к обществу.

Направления деятельности школьного медицентра: выпуск печатных изданий, фотосопровождение проводимых мероприятий, создание летописи школьной жизни, обеспечение регулярного информирования через интернет-платформы о проводимых мероприятиях, реализация медиапроектов.

Развитие ключевых компетенций 21 века: умение учиться и переучиваться, навыки речевой коммуникации и активного слушания, креативное мышление и оперативное решение проблемных задач, эффективное межличностное общение, умение работать в группе и команде, владение базовыми техническими навыками, лидерские способности.

**Цель программы:** развитие медиакультуры учащихся посредством их знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции.

#### **Задачи:**

- Повышение уровня медиаграмотности учащихся
- Создание условий для развития социальной и творческой активности учащихся
- Участие в значимых для школы конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве
- Организация собственных медиасобытий

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса «Школьный медицентр «Наш формат» рассчитана на 1 год для учащихся 1-4 классов. Составляет 33 часа.

#### **Деятельность учителя с учетом программы воспитания:**

- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизация познавательной деятельности обучающегося;
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию требований и просьб учителя;
- побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на занятии социально-значимой информации;
- высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей в контексте содержания учебного курса «Школьный медицентр «Наш формат»;
- привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;
- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образцы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр и т.д.;
- демонстрировать обучающимся примеры ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, анализа проблемных ситуаций;

- воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

- реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора;

- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР «НАШ ФОРМАТ»

1. **Вводное занятие. Профессия журналиста.** Понятие о профессии журналиста. Разбор основной терминологии.
2. **История журналистики.** Основные этапы истории мировой журналистики. Освещается процесс развития отечественной и зарубежной журналистики. Стилистика в работе журналиста. Обзор детских и подростковых СМИ.
3. **Художественно-техническое оформление издания.** Рассмотреть общие требования к художественно-техническому оформлению книги, технологию оформления изданий, а также принципы оформления отдельных компонентов издания
4. **Основы журналистики.** Понятия о журналисте, роли и функции прессы, свобода печати, массовая аудитория, эффективность журналистской деятельности. Жанровая система номера.
5. **Редакционно-издательская деятельность.** Понятие и основные этапы редакционно-издательского процесса. Дизайн номера, подготовка и редактирование информации, формирование номера, планирование работы на следующий год.
6. **Итоговое занятие.**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

#### 3.1 Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
  - чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
2. Духовно-нравственное воспитание:
  - понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
3. Эстетическое воспитание:
  - сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:
  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
5. Трудовое воспитание:
  - осознание ценности труда в жизни человека и общества;
6. Экологическое воспитание:
  - бережное отношение к природе;
7. Ценность научного познания:
  - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### 3.2 Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- 1) базовые логические действия:
  - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
  - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
  - основам смыслового чтения познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- 2) базовые исследовательские действия:
  - анализ информации;
  - передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
  - интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентировать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 3) работа с информацией:
  - осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
  - моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
  - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

Коммуникативные УУД:

#### 1) общение:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

#### 2) совместная деятельность:

- слушать собеседника, определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,

#### Регулятивные УУД:

##### 1) самоорганизация:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

##### 2) самоконтроль:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

### 3.3. Предметные результаты

познакомятся с основами теории журналистики и ее основными жанрами;

освоят знания основных понятий программы: создавать, оформлять и вести новостную интернет-страницу;

научатся самостоятельно разрабатывать тему публикации, собирать и обрабатывать информацию, навыки фото и видеосъёмки, планировать контент, придумывать цепляющие заголовки;

научатся создавать тексты в разных информационных жанрах;

научатся презентовать медиапродукты и говорить публично.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР ЦОР	Дата
Вводное занятие. Профессия журналиста				
1.	Вводное занятие. Профессия журналиста	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7nvX1spnKs">https://www.youtube.com/watch?v=U7nvX1spnKs</a>	4.09.2024
История журналистики				
2.	Как и почему возникла журналистика	1		11.09.2024
3.	Функции журналистики	1		18.09.2024
4.	Стиль работы журналиста. Тон, манеры	1		25.09.2024
5.	Из истории детской прессы. Обзор детских и подростковых СМИ.	1	<a href="https://life.ru/p/415195">https://life.ru/p/415195</a>	2.10.2024
6.	Из истории детской прессы. Жанры журналистики	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFkJ15GM6Vk">https://www.youtube.com/watch?v=YFkJ15GM6Vk</a>	9.10.2024
Художественно-техническое оформление издания				
7.	Имидж газеты и её номер	1		16.10.2024
8.	Имидж газеты и её номер	1		23.10.2024
9.	Заголовки в номере: виды заголовков в газете, система рубрик в газете	1		6.11.2024
10.	Заголовки в номере: виды заголовков в газете, система рубрик в газете	1		13.11.2024
11.	Система иллюстрирования номера: фотоиллюстрации, нефотографические иллюстрации	1		20.11.2024
12.	Система иллюстрирования номера: фотоиллюстрации, нефотографические иллюстрации	1		27.11.2024
13.	Особенности иллюстрирования изданий разных типов	1		4.12.2024
14.	Особенности иллюстрирования изданий разных типов	1		11.12.2024
Основы журналистики				
15.	Выбор темы	1		18.12.2024
16.	Выбор темы	1		25.12.2024
17.	Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа	1		15.01.2025
18.	Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа	1		22.01.2025

19	Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж	1		29.01.2025
20	Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж	1		5.02.2025
21	Жанровая система номера: художественно- публицистические жанры (зарисовка, очерк, эссе, фельетон)	1		12.02.2025
22	Жанровая система номера: художественно- публицистические жанры (зарисовка, очерк, эссе, фельетон)	1		19.02.2025
23	Что такое текст. Типы текстов	1		26.02.2025
24	Что такое текст. Типы текстов	1		5.03.2025
25	Аналитические жанры: отчёт, опрос, анкета, комментарий	1		12.03.2025
26	Аналитические жанры: отчёт, опрос, анкета, комментарий	1		19.03.2025
Редакционно-издательская деятельность				
27	Дизайн газетного номера	1		26.03.2025
28	Подготовка журналистской информации	1		9.04.2025
29	Подготовка журналистской информации	1		16.04.2025
30	Редактирование информации	1		23.04.2025
31	Формирование номера	1		30.04.2025
32	Планирование работы редакции	1		7.05.2025
Итоговое занятие				
33	Итоговое занятие	1		14.05.2025
Всего		33 ч.		