

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Администрации Пономаревского района

МАОУ "Воздвиженская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кучаева Т.М..
Протокол №1
от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Ходырева
Е.В.
Протокол №1
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Абдулина Е.В.
Приказ № 01-11/96
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
для обучающихся 1 – 4 классов**

с.Воздвиженка 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Мое Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю; в 2-4 кл.-34 ч.(1 час в неделю)). Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель кружка «Мое Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей губернии. Населённые пункты Оренбургской области		34			34	
3	Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего.			34		34	
4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	

						<p>создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию;</p> <p>вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Содержание изучаемого курса «Моё Оренбуржье»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Оренбуржья является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы

вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской области её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

**Календарно-тематическое планирование.
1 класс(33 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата
Я и моя семья		10	
1.1	Мой родной край.	1	
2.2 3.3	Будем знакомы!	2	
4.4 5.5	Любимые занятия.	2	
6.6 7.7	Моя семья.	2	
8.8 9.9 10.10	Семейные традиции.	3	
Наша школа		7	
11.11	Наша школа.	1	
12.12	Правила поведения в школе.	1	
13.13.14. 14	Знакомство со школой.	2	
15.15	Школьные поручения.	1	
16.16 17.17	Школьная дружба.	2	
Родной город		8	
18.1	Родной город	1	
19.2	Улица, на которой я живу.	1	
20.3	Правила безопасного поведения на улице.	1	
21.4	Виды транспорта.	1	
22.5	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
23.6 24.7	Достопримечательности.	2	
25.8	Труд людей моей местности.	1	
Будем жить в ладу с природой		8	
26.1	Будем жить в ладу с природой.	1	
27.2 28.3	Красота природы родного края.	2	
29.4 30.5	Животные и растения вокруг нас.	2	

31.6	Забота о братьях наших меньших.	1	
32.7	Красная книга Оренбургской области	1	
33.8	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	

Календарно-тематическое планирование.

2КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата
	Земля отцов – моя земля	2	
1.1	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области	1	
2.2	Флаг, герб родного района.	1	
	Природа родного края	14	
3.1	Времена года	1	
4.2	Дары природы	1	
5.3 6.4	Формы поверхности земли.	2	
7.5 8.6	Водоёмы.	2	
9.7 10.8	Растения моей местности.	2	
11.9	Лекарственные растения.	1	
12.10	Ядовитые растения.	1	
13.11 14.12	Животный мир моей местности.	2	
15.13	Красная книга	1	
16.14	Любить и беречь!	1	
	Труд и быт жителей области	11	
17.1	Труженики родного края.	1	
18.2	Профессии моих земляков.	1	
19.3	Загадки нашего края.	1	
20.4 21.5	Народные и современные праздники и обряды	2	
22.6 23.7	Православные праздники.	2	
24.8	Ремёсла	1	
25.9	Быт	1	
26.10 27.11	Традиции моей семьи	2	
	Населённые пункты Оренбургской области	7	
28.1	Родное село.	1	
29.2	Встреча весны.	1	

30.3	Улицы моего населённого пункта.	1	
31.4	Населённые пункты нашей области	1	
32.5	Оренбург – главный город области	1	
33.6	Война в Оренбуржье	1	
34.7	Мирное небо над Родиной.	1	

Календарно-тематическое планирование.

3КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата
	Культурное наследие области	12	
1.1	Фольклор – духовное богатство народа.	1	
2.2	Наш край в устном народном творчестве.	1	
3.3 4.4	Народные таланты нашего края.	2	
5.5	Песенное творчество нашего края.	1	
6.6 7.7	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	2	
8.8 9.9	Художники нашего края.	2	
10.10	Развитие спорта в нашем районе.	1	
11.11 12.12	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2	
	Без прошлого нет настоящего	10	
13.1	Лента времени.	1	
14.2	Древние города.	1	
15.3	История на карте.	1	
16.4 17.5	Основание нашего города	2	
18.6	С верою в сердце.	1	
19.7	История Оренбуржья	1	
20.8	Добрые соседи.	1	
21.9 22.10	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2	
	Оренбургской области нет переводу	12	
23.1	Твоя родословная.	1	
24.2	Из истории оренбургских фамилий	1	
25.3	Загадочный мир названий.	1	
26.4	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	

27.5 28.6	Кто ленится, тот не ценится.	2	
29.7	Умельцы в Оренбуржье.	1	
30.8 31.9	Народные обычаи и традиции.	2	
32.10	Фольклор в Оренбуржье.	1	
33.11 34.12	Оренбургскому роду нет переводу (проектная работа).	2	

1. Тематическое планирование 4 класс

№ п/ п	Раздел , тема	Кол- во часо в	Дата
			план
	Раздел 1. «Из глубины веков» (7ч)		
1	«Село, в котором я живу...» Рассказ учителя об истории возникновения села.	1	
2	«Из глубины веков» Посещение школьного музея.	1	
3	«Мои представления о жизни наших предков». Устный журнал.	1	
4	«Гордость села – река .Экскурсия на реку. Беседа о правилах поведения в месте отдыха.	1	
5	«Трудом украшаю село» (субботник)	1	
6	Экскурсия по селу.	1	
7	Мини-сочинение «За что я люблю своё село»	1	
	Раздел 2. Достопримечательности края(7ч)		
8	Экскурсия в школьный двор. Осенние фотозарисовки.	1	
9	Экскурсия к памятнику. История памятника.	1	
10	Экскурсия в библиотеку.	1	
11	«Оренбургский пуховый платок» Прослушивание песни. Просмотр презентации об оренбургских пуховязальщицах.	1	
12	«Памятники культуры Оренбурга»	1	
13	В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Обмен мнениями по прочитанному стихотворению	1	
14	Проект «Моя малая родина» (оформление фотоальбома)	1	
	Раздел 3. Символика района (1ч)		
15	Знакомство с символикой Пономаревского района.	1	
	Раздел 4. Из истории края (5ч)		
16	«Я – Оренбуржец и этим горжусь!» Прослушивание и разучивание песни	1	
17	«Вместе нам совсем не тесно». Беседа о многонациональности села.	1	

18	«Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья)	1	
19	Разучивание национальных подвижных игр.	2	
20			
	Раздел 5. Когда гремели бои(7ч)		
21	«Нам не помнить об этом нельзя». Рассказ о героическом прошлом	1	
22	Сбор информации о героях Квакенского района	1	
23	«Наша боль - Афганистан». Беседа к годовщине вывода советских войск из Афганистана.	1	
24	«Край орденосный мой!» Рассказ о героях Великой Отечественной войны.	1	
25	Выпуск альбома о героях войны п.Майский	2	
26			
27	Экскурсия в Краеведческий музей . Посещение Памятника воинской Славы.	1	
	Раздел 6. Созвездие героев(7ч)		
28	Старт проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!»	1	
29	«Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга». Рассказ, просмотр презентации	1	
30	«Букет для ветеранов». Изготовление поздравительных открыток	1	
31	Виртуальная экскурсия в парк « Победы» с.Кваркено	1	
32	Защита проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!»	1	
33	Обобщающее занятие года.	1	
34	Подведение итогов.	1	

У.Список литературы

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
3. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн.изд.,1974.
4. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
5. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
6. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
7. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
8. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
9. Русскин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
10. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995 г.